

Volumen 4 - Número 2 - Abril / Junio 2018

REVISTA Ciencias de la Documentación

ISSN 0719-5753

221 B

WEB SCIENCES

221 B WEB SCIENCES

SANTIAGO — CHILE

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Carolina Cabezas Cáceres

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Laura Sánchez Menchero

Instituto Griselda Álvarez A. C., México

Subdirectores

Eugenio Bustos Ruz

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Alex Véliz Burgos

Universidad de Los Lagos, Chile

Editor

Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:

Editoril Cuadernos de Sofía

Santiago – Chile

Revista Ciencias de la Documentación

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Kátia Bethânia Melo de Souza

Universidade de Brasília – UNB, Brasil

Dr. Carlos Blaya Perez

Universidade Federal de Santa María, Brasil

Lic. Oscar Christian Escamilla Porras

Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Ph. D. France Bouthillier

MgGill University, Canadá

Dr. Miguel Delgado Álvarez

Instituto Griselda Álvarez A. C., México

Dr. Juan Escobedo Romero

Universidad Autónoma de San Luis de
Potosi, México

Dr. Jorge Espino Sánchez

Escuela Nacional de Archiveros, Perú

Dr. José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Dra. Patricia Hernández Salazar

Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Dra. Trudy Huskamp Peterson

Certiefd Archivist Washington D. C., Estados
Unidos

Dr. Luis Fernando Jaén García

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dra. Elmira Luzia Melo Soares Simeão

Universidade de Brasília, Brasil

Lic. Beatriz Montoya Valenzuela

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Mg. Liliana Patiño

Archiveros Red Social, Argentina

Dr. André Porto Ancona Lopez

Universidade de Brasília, Brasil

Dra. Glaucia Vieira Ramos Konrad

Universidad Federal de Santa María, Brasil

Dra. Perla Olivia Rodríguez Reséndiz
Universidad Nacional Autónoma de México,
México

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dr. Héctor Guillermo Alfaro López
Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Martino Contu
Università Degli Studi di Sassari, Italia

Dr. José Ramón Cruz Mundet
Universidad Carlos III, España

Dr. Carlos Tulio Da Silva Medeiros
Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Dra. Luciana Duranti
University of British Columbia, Canadá

Dr. Allen Foster
University of Aberystwyth, Reino Unido

Dra. Manuela Garau
Universidad de Cagliari, Italia

Dra. Marcia H. T. de Figueredo Lima
Universidad Federal Fluminense, Brasil

Dra. Rosana López Carreño
Universidad de Murcia, España

Dr. José López Yepes
Universidad Complutense de Madrid, España

Dr. Miguel Angel Márdero Arellano
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência
e Tecnologia, Brasil

Lic. María Auxiliadora Martín Gallardo
Fundación Cs. de la Documentación, España

Dra. María del Carmen Mastropiero
Archivos Privados Organizados, Argentina

Dr. Andrea Mutolo
Universidad Autónoma de la Ciudad de
México, México

Mg. Luis Oporto Ordoñez
Director Biblioteca Nacional y Archivo
Histórico de la Asamblea Legislativa
Plurinacional de Bolivia, Bolivia
Universidad San Andrés, Bolivia

Dr. Alejandro Parada
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Gloria Ponjuán Dante
Universidad de La Habana, Cuba

Dra. Luz Marina Quiroga
University of Hawaii, Estados Unidos

Dr. Miguel Ángel Rendón Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad San Martín de Porres, Perú

Dra. Fernanda Ribeiro
Universidade do Porto, Portugal

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez
Arrechavaleta**
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dra. Vivian Romeu
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Mg. Julio Santillán Aldana
Universidade de Brasília, Brasil

Dra. Anna Szlejcher
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dra. Ludmila Tikhnova
Russian State Library, Federación Rusa



CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Indización

Revista Ciencias de la Documentación, se encuentra indizada en:



CATÁLOGO



CENTRO DE INFORMACION TECNOLOGICA



CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

ISSN 0719-5753 - Volumen 4 / Número 2 / Abril – Junio 2018 pp. 29-37

**ANÁLISIS DEL USO DEL CELULAR E IMPACTO
EN EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

**ANALYSIS OF THE USE OF THE CELLULAR AND IMPACT
ON THE LEARNING OF UNIVERSITY STUDENTS**

Mg. Ramiro Enrique Guamán-Chávez

Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador
kenry.eg@hotmail.com

Mg. Luis Alfonso Núñez-Freire

Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador
luisnunesfreires@hotmail.com

Mg. Juan Carlos Sarmiento Saavedra

Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador
jan_carlos_ss@hotmail.com

Fecha de Recepción: 15 de febrero de 2018 – **Fecha de Aceptación:** 01 de abril de 2018

Resumen

Esta investigación se basa en el análisis de una problemática existente en la comunidad universitaria, debido al excesivo uso del dispositivo móvil durante la vida estudiantil, de manera que se busca dar un análisis crítico a las teorías relacionadas con esta incidencia que está relacionada en las diversas etapas de interacción social de los jóvenes. Además se busca determinar mediante un aplicación de encuestas la visión que tienen los estudiantes sobre su comportamiento frente a esta situación, por tal motivo los resultados obtenidos servirán para plantear una posible propuesta como un plan o estrategias metodológicas para que los jóvenes reflexionen sobre las consecuencia que pueden contraer la interrelación personal con la sociedad por el uso desmedido de los dispositivo móviles.

Palabras Claves

Celular – Aprendizaje – Ccomunicación – Redes sociales – Internet

Abstract

This research is based on the analysis of an existing problem in the university community, due to the excessive use of the mobile device during the student's life, in a way that seeks to give a critical analysis to the theories related to this incidence that is related in the different stages of social interaction of young people. It also seeks to determine through a survey application the vision that students have about their behavior in this situation, for this reason the results obtained will serve to raise a possible proposal as a methodological plan or strategies for young people to reflect on the consequences that they can contract the personal relationship with society due to the excessive use of mobile devices.

Keywords

Movil – Learning – Communication – Social networks – Internet

Introducción

En la actualidad los dispositivos móviles, como el celular se ha convertido en el elemento más común en las vidas de las personas, casi indispensable como nuestra vestimenta, andar sin el celular es como salir sin ropa o llegar a sentir un vacío, que produce una inconformidad dentro de una jornada de trabajo o estudio¹. Es decir, haciendo un análisis de la importancia que se ha convertido el celular, que, en algunos casos, el uso exagerado vuelve a las personas adictas a este medio tecnológicos, estudios realizado afirman que el abuso de la navegación en el celular puede llegar a modificar el comportamiento humano, y produce efecto similar a alguna sustancia psicotrópicas. Estudio realizado por McMaster en Hamilton, Canadá, revelan que si algunas personas pierden el celular puede ocasionar ciertos efectos como angustia, estrés, desesperación al no poder ingresar a datos del móvil revelan que en casos extremos pueden producir la muerte².

Según datos obtenido el 32% se conecta por más de 7 veces al día lo cual algunas personas lo hacen para revisar su correo 14% a otras redes sociales esto lo hacen de acuerdo al trabajo y facilidad de conexión a internet, esta utilización de móvil se da más en los jóvenes, esta investigación está enfocada a explicar la situación sobre el uso y excesivo del celular por parte de los jóvenes de la universidad Luis Vargas Torres Extensión La Concordia, ayudara a verificar el comportamiento de los estudiantes por los celulares y el impacto que tiene en sus vidas orientado a describir los aspecto positivo y negativo que deben ser tomados en cuenta para aplicar una propuesta a favor y corregir el uso inadecuado del celular³.

Las tecnologías de la comunicación y de la información (Tics), hoy en día tiene un gran impacto dentro de nuestro entorno conocida como concomiendo o de la (información), por que procesa con una rapidez datos de las diferentes aplicaciones utilizadas por los jóvenes en la mayoría de casos parte de nuestro diario vivir, es evidente que las tecnologías como tables, computadoras, celular son herramienta muy útil para las personas por su flexibilidad y el manejo de gran cantidad de contenido que allí contienen⁴. Sin embargo, la interacción con el celular se ha convertido en un dificultad cuando existen un dependencia excesiva, hace que las personas no pueda vivir sin el celular, es notorio cuando hablamos frente a frente con otra persona, siempre están pendiente del dispositivo móvil que de la socialización del tema tratado, convirtiéndose como un medio distractor que generador de conocimiento, esto sucede por el mal uso que le dan a los celulares, esto es más notorio en jóvenes de 17 a 30 años, debido a que los dispositivo contienen una variedad de aplicación que permiten una rápida transmisión de información⁵.

¹ El Universo, Phubbing una nueva forma de mala educación. Diario el universo, Ecuador (17 de septiembre de 2013), 3.

² El Comercio, El uso Excesivo del celular podria cambiar su cerebro. Diario el comercio, (23 de septiembre de 2014), 3.

³ Ciara Cuba, Uso de los Celulares con Internet y rendimiento académico de estudiantes Universitarios. Tesis pregrado de Universidad de Lima. 2016, 87.

⁴ Richard Mayer; Jill Quilici & Roxana Moreno, What is learned in an after-school computer club .Revista Educational Computing Research, 20(3), (1999) 223

⁵ Concepción Naval; Charo Sádaba & Xavier Bringué, Impacto de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en las Relaciones Sociales de los Jóvenes Navarros. (España: Ona Industria Gráfica S. A., 2003).

El uso del celular por los estudiantes de la universidad sin responsabilidad, produce un bajo rendimiento académico y aumenta el índice de ansiedad e infidelidad, es decir que el nivel de rendimiento en calificación disminuye mientras que la ansiedad por el dispositivo móvil aumenta⁶.

Sin embargo, el uso del dispositivo móvil o tecnología en la educación permite que los docentes adquieran o interactúen en busca de información para su conocimiento, y luego pueda ser compartida en la aula de clase con los estudiantes. Es importante recalcar el uso responsable y controlado permitirá desarrollar la autonomía del estudiante por medio de herramientas que propicie la gestión de su aprendizaje⁷.

Algunos psicólogos como Ana Córdova, de la universidad de la sabana en Colombia, que unas de las soluciones prácticas a esta problemática, sobre todo cuando se trabaja con jóvenes es establecer límites claros en espacios definidos, como es el compartir con la familia, cenas o reuniones, direccionar el no uso de celular, principalmente en las noches por que interrumpe el sueño⁸. En mucho caso entra en discusión esta situación debido que depende de la fuerza de voluntad que tengan estas personas para controlar el uso inadecuado al celular, esta problemática es un tema cultural, porque se debe corregir desde la perspectiva del comportamiento de los jóvenes y del rol que el celular juega en su vida⁹.

Este estudio determinara que los estudiantes de la universidad Luis Vargas Torres Extensión La Concordia se encuentran influenciados de manera positiva o negativa por el uso de los celulares, y las consecuencias que generan este dispositivo móvil, además permitirá buscar estrategias que vayan en beneficio de los estudiantes de la universidad con mejoras en los aspectos que se encuentran afectados por el uso y abuso de este medio de comunicación¹⁰.

Métodos y materiales

Para el desarrollo de la presente investigación se emplearán los métodos inductivo y deductivo, permitan obtener información observada las causas que hacen atractivas el uso de la telefonía móvil para apreciar su comportamiento respecto a este fenómeno y las fuentes de entretenimiento que en ella se exponen como: publicidad, aplicaciones, redes sociales, chats, y demás aspectos; para que a través de esas observaciones se analicen las causas que más inciden en el tema de investigación planteado. La perspectiva de esta investigación va direccionada a los estudiantes universitarios, que son los que viven de cerca la rareza tecnológica la cual afecta en su rendimiento académico. Ya que es una

⁶ Mercola, El uso de teléfonos celulares está relacionado con un bajo rendimiento académico, ansiedad y algo mucho peor. 2014. Obtenido de Boletín de salud: <https://articulos.mercola.com/sitios/articulos/archivo/2014/01/06/uso-del-telefono->

⁷ Andrés Linares & María Quintero, La actitud de los adolescentes universitarios ante el uso y aplicaciones del celular e internet en su desarrollo académico. *Revista Digital universitaria*, 13(7), (2012) 23.

⁸ Santiago Lorente, Juventud y teléfonos móviles: algo más que una moda. *Revista Estudio de juventud* (57), (2002) 9-24.

⁹ María Obregón, Phubbing y las Relaciones Interpersonales en Adolescentes. Universidad Rafael Landívar. 2015, 88.

¹⁰ Nuria Gálvez, Uso del Celular y sus Efectos en el Rendimiento Académico de los y las Alumnas del Colegio Montesquieu. Tesis de Pre grado, Universidad de San Carlos de Guatemala. 2012, 73.

etapa de cambios que sufren los jóvenes y a veces lo toman como una moda a la que deben adaptarse sin darse cuenta que marca sus vidas. Se utilizó un enfoque mixto por lo cual se trabajó con una muestra de 44 estudiantes de la universidad utilizando una encuesta y la observación directa, además se utilizaron como materiales utilizados como herramienta fueron, Excel, formulas, tablas, gráficos y fichas, con el fin de obtener los resultados de esta investigación.

Análisis y resultados

A continuación se realizará el respectivo análisis de cada pregunta realizada en la encuesta con el fin de obtener una visión más concreta a las problemática planteada en esta investigación.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
MENOS DE 10 VECES	18	41
10 -20 VECES	10	23
MAS DE 20 VECES	16	36
TOTAL	44	100

Tabla 1

¿Cuántas veces al día observa su celular en promedio?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

En esta pregunta se determina la cantidad de veces que un estudiante revisa su celular, un 41% lo hace menos de 10 veces y el 36% revisa más de 20 veces, mientras que el 23% lo hace entre 10-20 veces al día. Al parecer una mayor parte no pasa pendiente del celular.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
E-MAIL	3	7
REDES SOCIALES	30	68
JUEGOS ON-LINE	3	7
BIBLIOTECA VIRTUAL	8	18
TOTAL	44	100

Tabla 2

¿Qué contenido visualiza con mayor frecuencia en su celular?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

El 68% de estudiantes afirma que el contenido que visualizan en su celular son las redes sociales, mientras que un 18% lo utiliza para ingresar a la biblioteca virtual y un 7% e-mail o para ingresar a los juegos on-line, es decir que los estudiantes utilizan su móvil para fines de entretenimiento y algunos para uso académicos.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
COMUNICACIÓN	34	77
CHATS	10	23
TOTAL	44	100

Tabla 3

¿Con qué fines usa su celular principalmente?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

Los fines que usan el celular los estudiantes el 77% para la comunicación, como por ejemplo skay, correo electrónico, Hotmail, yahoo!, Gmail. Entre otros mientras que el 23% para el chat con familiares y amigos, por medios de aplicaciones como menssager, whatsApp, Facebook, esto indica que se emplean para la actividad de comunicación con los demás en los diferentes medios o aplicaciones.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
Lo pone en silencio	31	70
Lo utiliza todo el tiempo	1	2
Lo utiliza limitadamente	12	27
TOTAL	44	100

Tabla 4

¿Cuál es su comportamiento sobre el uso del celular cuando está en una reunión social con amigos?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

De la siguiente pregunta donde se determina el comportamiento que tiene el estudiantes con respecto al uso del su celular un 70% menciona que le ubica su móvil en silencio, mientras que un 27% asegura que lo utiliza de forma limitada y 2% lo utiliza todo el tiempo, a pesar de que la mayoría de estudiante conoce sobre las normas de uso del celular, mientras que otros irrespetan las normas durante una reunión por lo que no ponen atención a las personas que tiene a su alrededor.

VARIABLE	FRECUENCIA	%
Lo apaga	7	16
Lo pone en silencio	37	84
TOTAL	44	100

Tabla 5

¿Cuál es su comportamiento sobre el uso del celular cuando está en clases o una conferencia?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

De los estudiantes encuestados el 84% afirma conocer el comportamiento que debe tener sobre el uso del celular en las horas de clase y aseguran que lo ubican en modo e silencio con el fin de no interrumpir las clase con sonido, y el 16% procura apagar su celular para concentración a las horas de clase o evitar sanciones por parte del docente, esto conlleva a que la mayoría de estudiante son prestan atención al momento de estar en clase , por pasar pendiente de los celulares y evitan no ser descubiertos por lo docentes y evitar desconcentración de los compañeros en el aula.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
Lo apaga	0	0
Lo pone en silencio	20	65
Lo utiliza todo el tiempo	2	6
Lo utiliza limitadamente	9	29
TOTAL	31	100

Tabla 6

¿Cuál es su comportamiento sobre el uso del celular cuando está en su trabajo?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

Esta pregunta solo fue contentada por estudiantes que son semi independiente y están inmerso en el campo laboral, de acuerdo a las respuesta un 65% afirma que le ubica en silencio para no recibir un llamado de atención y un 29% lo utiliza limitadamente, mientras que el 6% por que en ocasiones los utilizan como instrumento de trabajo para mantener comunicado con el personal o miembros de equipo cabe indicar que el uso del celular en los lugares de trabajo en controlado.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
Ansiedad y estrés	2	5
Necesidad de ir a buscarlo	10	23
Tranquilidad	15	34
Es indiferente	17	39
TOTAL	44	100

Tabla 7

¿Qué siente cuando olvida llevar consigo su celular?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

El 39% de estudiantes cuando olvidad sus celular que le es indiferentes de olvidar su celular, mientras que un 34% no les produce efecto negativos al dejare olvidado su celular en casa se mantienen tranquilos, el 23% que si siente la necesidad de ir a buscarlo más distante que se encuentre y el 5% sientes ansiedad y estrés cuando se olvidad su teléfono en su casa, esto indica que algunos estudiantes presentan los primero indicio de trastorno psicológico denominado nomofobia (adición por el celular).

VARIABLES	FRECUENCIA	%
SI	39	89
NO	5	11
TOTAL	44	100

Tabla 8

¿Considera que el uso del celular se ha convertido en una Problemática social?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

Sobre la problemática social que causan los celulares un 89% que si existe un excesivo uso de los móviles y que son problemas que en los últimos años han ido creciendo exageradamente y están consciente la falta de respeto que representa a no poner atención a los acontecimiento o las personas que se encuentra en su entorno, mientras el 11% afirma que no consideran un problemática social sino un necesidad básica actual.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
SI	35	80
NO	9	20
TOTAL	44	100

Tabla 9

¿Estaría dispuesto a disminuir el uso de su celular?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

El 80% está de acuerdo con disminuir el uso del celular pues están consiente la problemática que genera los dispositivos móviles y el 20% afirma que va hacer imposible disminuir el uso excesivo del celular, porque aseguran que la mayoría de los aspectos de su entorno están ligados o vinculados a ellos directamente o indirectamente.

VARIABLES	FRECUENCIA	%
SI	36	82
NO	8	18
TOTAL	44	100

Tabla 10

¿Le gustaría participar en una campaña de concienciación sobre el uso adecuado del celular?

Fuente: Ramiro Guamán; Luis Núñez y Juan Carlos Sarmiento

De acuerdo a esta pregunta un 82% afirmaron que si estarían de acuerdo a ser participe de las campañas de concientización sobre el uso excesivo del celular, en cambio el 18% que no estarían de acuerdo de participar sobre campañas de estos índole, a pesar de conocer sobre esta problemática del uso excesivo del celular algunos estudiantes consideran necesario ser participé debido a la nueva generación tecnológica o porque no aceptan que son personas nomofobias

Discusión

De acuerdo con los resultados obtenidos sobre esta problemática del uso de los celulares en los estudiantes, en muchos de los casos es el uso irresponsable de este medio, es decir que en la actualidad los dispositivos móviles suprime los aspectos sociales en los que se desenvuelve, por lo que causan desconcentración para la realización de múltiples actividades, como el estudio, trabajo y relaciones sociales, esto caso va incrementando cada día más conforme avanza el tiempo.

La variedad de dispositivos móviles que salen al mercado y con múltiples funciones y de fácil obtención, hacen que los jóvenes sean los principales consumidores por lo cual conlleva a ver un desinterés por las relaciones interpersonales y prefieran establecer vínculos afectivos con amigos por las redes sociales, por lo cual puede llegar a producir ciertos problemas físicos, psicológicos, emocionales y sociales, convirtiéndose el celular en algo indispensable y fundamental en la vida de los jóvenes.

La telefonía celular ha asumido las funciones de asistente personal, podríamos decir que es una minicomputadora con acceso internet y cumple varias funciones de información como de entretenimiento, no obstante cabe indicar que este análisis nos conduce afirmar que la utilización del celular ha sido mal concebida por los estudiantes desperdiando la enorme ventajas y posibilidades de utilizarla en la didáctica y pedagogía, es necesario que las instituciones educativas superiores generadoras de ciencia y conocimiento plantee estrategias para disminuir el mal uso del móvil y la convierta en herramienta de enseñanza y aprendizaje.

Conclusión

El uso inadecuado de celular en la vida estudiantil se ha convertido en un problema social y que la institución educativa tiene las responsabilidades de buscar estrategias de buen uso del móvil dentro de aula y vida profesional.

Los estudiantes están propensos a sufrir ciertos problemas como nomofobia o “Phubbing” que cada día son más evidentes en la vida de los jóvenes y que pueden causar mucho daño en su personalidad, por lo que necesitan un acompañamiento constante para concientizar sobre el buen uso de este dispositivo y lograr un aprendizaje efectivo significativo de los educandos.

De acuerdo a los resultados obtenidos si existen jóvenes universitarios con un grado de dependencia a estar conectados en internet y las redes sociales de manera permanente, sin importar los lugares o sitios como es el caso de aula de clase, el trabajo, reuniones sociales.

Además la universidad por medio de los docentes tiene la gran responsabilidad de asumir ciertos retos, como es el de, concientizar a los estudiantes para que comprendan y se comprometan a cumplir con normas institucionales, sobre el uso adecuado del celular y puedan afrontar ciertos problemas que provocan el bajo rendimiento académico, es decir estos resultados ayudarán a los docentes a tener una visión más clara de la realidad de los educandos y buscar estrategias metodológicas para lograr erradicar esta problemática actual.

Bibliografía

Cuba, C. Uso de los Celulares con Internet y rendimiento académico de estudiantes Universitarios. Tesis de Universidad de Lima. Lima. Perú. 2016. Obtenido de http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/4761/Cuba_Alvarado_Ciara_Paola.pdf?sequence=3

El Comercio. El uso Excesivo del celular podría cambiar su cerebro. Diario el comercio. 23 de septiembre de 2014, 3.

El Universo. Phubbing una nueva forma de mala educación. Diario el universo. 17 de septiembre de 2013, 3.

Gálvez, N. (2012). Uso del celular y sus efectos en el rendimiento, académico de los y las alumnas del Colegio Montesquieu. Tesis de Pre grado, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2012. Guatemala, Guatemala. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/16/16_1035.pdf

Linares, A. & Quintero, M. La actitud de los adolescentes universitarios ante el uso y aplicaciones del celular e internet en su desarrollo académico. Digital universitaria, 13(7) (2012). Obtenido de <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num7/art77/art77.pdf>

Lorente, S. Juventud y teléfonos móviles: algo más que una moda. Estudio de juventud (57) (2002) 9-24. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/247493>

Mayer, R.; Quilici, J. & Roxana, M. What is learned in an after-school computer club? J. Educational Computing Research, 20(3) (1999), 223-235. Obtenido de <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.826.1421&rep=rep1&type=pdf>

Mercola. El uso de teléfonos celulares esta relacionado con un bajo rendimiento académico, ansiedad y algo mucho peor... Obtenido de Boletín de salud. 2014. <https://articulos.mercola.com/sitios/articulos/archivo/2014/01/06/uso-del-telefono-celular.aspx>

Naval, C.; Sádaba, C. & Bringué, X. Impacto de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en las Relaciones Sociales de los Jóvenes Navarros. España: Ona Industria Gráfica S. A. 2003. Obtenido de <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/18444/1/Relaciones.pdf>

Obregon, M. Phubbing y las Relaciones Interpersonales en Adolescentes. Tesis de pregrado Universidad Rafael Landívar. 2015. Quetzaltenango. Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/42/Obregon-Maria.pdf>

Para Citar este Artículo:

Guamán-Chávez, Ramiro Enrique; Núñez Freire, Luis Alfonso y Sarmiento Saavedra, Juan Carlos. Análisis del uso del celular e impacto en el aprendizaje del estudiante universitario. Rev. Cs. Doc. Vol. 4. Num. 2. Abril - Junio 2018, ISSN 0719-5753, pp. 29-37.



**CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL**



Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Ciencias de la Documentación**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Ciencias de la Documentación**.